

■若者会議各プロジェクトチームの進捗状況について■

1 食チーム

事業内容	長岡の冬季を代表するイベント「雪しか祭り」で長岡の風土を味わう一夜限りのプレミアムな食事会「SNOW FULL COURSE」
スケジュール	2月20日（土）に長岡リリックホール ホワイエで開催
他チームに協力を求めるもの	特になし
課題	・「SNOW FULL COURSE」定員を上回る参加者34名で開催 ・PRの初動が遅れ、締め切りギリギリで定員となったためスケジュール設定が今後の課題となった。 ・食チームのコンセプトである「長岡の酒と冬の伝統食材の素晴らしさ」を広く圏域内外へ発信するために今後の展開をどうするか。

2-1 農チーム→ライフスタイル研究チーム

事業内容	雪国の暮らし研究所 長岡での生活の実態を調査、研究する。 （移住・定住地として、西日本など温暖な地との比較を含む） 調査結果（長岡で生活することの魅力）をブログ等で発信する。
スケジュール	年度内：ヒアリング
他チームに協力を求めるもの	現時点ではなし
課題	・コンテンツのひとつとして、農的男子図鑑（長岡で自然に触れながら生活している男子をクローズアップする）の要素は残したい。

2-2 農チーム

事業内容	長岡の農から考える食 合併市町村地域で、地元の長岡野菜を用いて地元の飲食店が料理を作り、提供する。まつりなどのイベントに合わせて開催し、複数の生産者、飲食店が参加できる形態としたい。 消費者が地元食材への理解を深めることで、生産者の地位向上、農作物への付加価値付け、消費拡大を目指す。
スケジュール	来年度、3回イベント開催
他チームに協力を求めるもの	未定
予算規模	未定
課題	・生産者、飲食店、消費者をどう集めるか。 ・地元の観光協会等との調整

3 子育てチーム

事業内容	①この人に会いたい！～長岡に住むステキな人を直撃～・・・対話型イベント ②長岡キッズスケッチブックリレー・・・映像制作 ③子育ての困りごと、みんなで解決します～・・・育児情報サイト ④育児グッズ開発
スケジュール	1月下旬 市政だより3月号原稿締切（育児グッズ開発座談会） 3月初旬 市政だより3月号発行 3月中旬 育児グッズ開発座談会
他チームに協力を求めるもの	・①開催時の運営スタッフ動員、協力 ・④に伴う座談会開催時の運営スタッフ動員、協力
課題	・やりたいことは決まっているが、どの事業を、どのような手法で、どんなスケジュールリングでやるかの方針が決まらず、毎回堂々巡りになる（やりたい

	ことがたくさんあり、事業の優先順位が付けられない。) ・市（広報課あたり）はサイト立ち上げを優先的にやりたいようだが、メンバーたちの中でサイトの立ち上げの優先順位は低い。その折り合いをどう付けるか。 ・メンバー間で事業の方向性についての考え方に差がある（いつの間にか長岡の子育て環境が良くなっていけば良しとする人もいれば、最初にインパクトを残すようなイベント等をやりたいと思う人もいる）。 ・①は、しごトークと一体でやるか ・①②は具体的な、対象者はいるのか。
--	--

4 居場所チーム

事業内容	名称 : チョコレートディスコ in 長岡 目的 : 婚活・異性との出会い 内容 : 2部構成 1部 ファミリーを対象 お菓子の家作りなどのイベント開催 2部 バレンタインでチョコを貰えなかった男性、チョコをあげる相手がない女子が対象 : チョコレートフォンデュ、お酒、軽食を用意 : 男女交流のゲーム等を行う 場所 : 第1 安達ビル 規模 : 300人を想定 参加費: 無料
スケジュール	3月21日(月) 13時~19時
他チームに協力を求めるもの	特段なし
課題	・予算計画の作成（中澤さん担当） ・保健所の許可（検便など） ・広告方法（ラジオ、新聞、SNS） ・チョコレートの仕入れ ・照明、音響の準備

5 学生と社会人の交流チーム

事業内容	・ニコニコ動画などで、各ジャンルの講師とのトークセッションなどで配信の検討。 （ネット上にアーカイブスとして残したい） ・NHKプロフェッショナル〈私の流儀〉アプリを使い、若者の活躍を取りまとめるサイトの構築。 仕事、自分の楽しみ、長岡の魅力のジャンルで整理し長岡での仕事の魅力、若者の魅力などを発信する。 ・
スケジュール	・未定
他チームに協力を求めるもの	・若者会議からメンバーサイトの周知をしてもらう。
予算規模	・未定
課題	・第1回しごトークでは、イベント形式にしたため40人程度の参加となったが、もっと多くの人に周知したい。 ・講師が2人しかいなく、交流会では講師とあまり話ができなかったことから、各テーブルに1人くらい講師を入れたい。 ・年度内に実施するには、チーム内での検討を重ねる必要があり、どこまでチーム内で検討できるかが課題。